



Registro NELHUA de observación de 7 días

Versión impresa para familias y docentes · Preescolar y primaria (3 a 11 años)

Objetivo: registrar situaciones concretas durante una semana para identificar patrones en comunicación, interacción social, juego y actividades, flexibilidad, conductas repetitivas, respuestas sensoriales, regulación y participación cotidiana.

Importante: este registro no confirma ni descarta TEA y no sustituye una evaluación profesional. Su utilidad está en organizar lo que observas: qué pasó, qué ocurrió antes y después, cuánto duró, con qué intensidad apareció y qué pareció ayudar.

Código de seguimiento (opcional) No escribas el nombre del niño.	
Edad	
Quién observa Madre/padre, docente, cuidador, profesional, otro.	
Fecha de inicio	



Antes de comenzar

No necesitas registrar todo lo que hace el niño. Elige situaciones que llamen tu atención por ser frecuentes, intensas, persistentes o porque interfieren con la participación cotidiana. También registra momentos en los que un apoyo parece favorecer la comunicación, la regulación o la participación.

¿Qué aspectos puedes observar?

- Comunicación
- Interacción social
- Juego y actividades
- Cambios y flexibilidad
- Conductas repetitivas o intereses
- Respuestas sensoriales
- Regulación emocional
- Participación escolar o cotidiana

Cómo describir mejor una situación

Evita escribir solo “hizo berrinche” o “se portó mal”. Describe lo observable. Ejemplo: **“Cuando se indicó guardar los juguetes, gritó, se tiró al piso y permaneció ahí aproximadamente tres minutos.”**

Orden recomendado para registrar

1. Fecha y situación o actividad.
2. Área que estás observando principalmente.
3. ¿Qué hizo el niño?
4. ¿Qué ocurrió justo antes?
5. ¿Qué ocurrió inmediatamente después?
6. ¿Cuántas veces ocurrió aproximadamente durante el día?
7. Duración e intensidad.
8. ¿Hubo algo que pareciera ayudar?

No es necesario registrar algo todos los días ni una cantidad fija de episodios. Si un día no ocurre una situación relevante, puedes anotarlo como “sin incidencias relevantes”. Si necesitas más de un registro en un día, imprime una copia adicional de cualquiera de las páginas de observación.



Día 1 de 7

Fecha		Situación o actividad	
Área observada		Contexto Casa / escuela / otro	

¿Qué hizo el niño? Describe solo lo que observaste.

¿Qué ocurrió justo antes? Piensa en los segundos o minutos anteriores.

¿Qué ocurrió inmediatamente después?

Frecuencia aproximada durante el día	Duración aproximada	Intensidad
☐ 1 vez ☐ 2 a 3 veces ☐ 4 a 5 veces ☐ Más de 5 veces ☐ Muchas veces / no pude contar	☐ Menos de 1 min ☐ 1 a 5 min ☐ 6 a 15 min ☐ 16 a 30 min ☐ Más de 30 min ☐ No pude estimarlo	☐ Leve ☐ Moderada ☐ Alta ☐ No estoy seguro/a

¿Hubo algo que pareciera ayudar?

Observación adicional (opcional)



Día 2 de 7

Fecha		Situación o actividad	
Área observada		Contexto Casa / escuela / otro	

¿Qué hizo el niño? Describe solo lo que observaste.

¿Qué ocurrió justo antes? Piensa en los segundos o minutos anteriores.

¿Qué ocurrió inmediatamente después?

Frecuencia aproximada durante el día	Duración aproximada	Intensidad
☐ 1 vez ☐ 2 a 3 veces ☐ 4 a 5 veces ☐ Más de 5 veces ☐ Muchas veces / no pude contar	☐ Menos de 1 min ☐ 1 a 5 min ☐ 6 a 15 min ☐ 16 a 30 min ☐ Más de 30 min ☐ No pude estimarlo	☐ Leve ☐ Moderada ☐ Alta ☐ No estoy seguro/a

¿Hubo algo que pareciera ayudar?

Observación adicional (opcional)



Día 3 de 7

Fecha		Situación o actividad	
Área observada		Contexto Casa / escuela / otro	

¿Qué hizo el niño? Describe solo lo que observaste.

¿Qué ocurrió justo antes? Piensa en los segundos o minutos anteriores.

¿Qué ocurrió inmediatamente después?

Frecuencia aproximada durante el día	Duración aproximada	Intensidad
☐ 1 vez ☐ 2 a 3 veces ☐ 4 a 5 veces ☐ Más de 5 veces ☐ Muchas veces / no pude contar	☐ Menos de 1 min ☐ 1 a 5 min ☐ 6 a 15 min ☐ 16 a 30 min ☐ Más de 30 min ☐ No pude estimarlo	☐ Leve ☐ Moderada ☐ Alta ☐ No estoy seguro/a

¿Hubo algo que pareciera ayudar?

Observación adicional (opcional)



Día 4 de 7

Fecha		Situación o actividad	
Área observada		Contexto Casa / escuela / otro	

¿Qué hizo el niño? Describe solo lo que observaste.

¿Qué ocurrió justo antes? Piensa en los segundos o minutos anteriores.

¿Qué ocurrió inmediatamente después?

Frecuencia aproximada durante el día	Duración aproximada	Intensidad
☐ 1 vez ☐ 2 a 3 veces ☐ 4 a 5 veces ☐ Más de 5 veces ☐ Muchas veces / no pude contar	☐ Menos de 1 min ☐ 1 a 5 min ☐ 6 a 15 min ☐ 16 a 30 min ☐ Más de 30 min ☐ No pude estimarlo	☐ Leve ☐ Moderada ☐ Alta ☐ No estoy seguro/a

¿Hubo algo que pareciera ayudar?

Observación adicional (opcional)



Día 5 de 7

Fecha		Situación o actividad	
Área observada		Contexto Casa / escuela / otro	

¿Qué hizo el niño? Describe solo lo que observaste.

¿Qué ocurrió justo antes? Piensa en los segundos o minutos anteriores.

¿Qué ocurrió inmediatamente después?

Frecuencia aproximada durante el día	Duración aproximada	Intensidad
☐ 1 vez ☐ 2 a 3 veces ☐ 4 a 5 veces ☐ Más de 5 veces ☐ Muchas veces / no pude contar	☐ Menos de 1 min ☐ 1 a 5 min ☐ 6 a 15 min ☐ 16 a 30 min ☐ Más de 30 min ☐ No pude estimarlo	☐ Leve ☐ Moderada ☐ Alta ☐ No estoy seguro/a

¿Hubo algo que pareciera ayudar?

Observación adicional (opcional)



Día 6 de 7

Fecha		Situación o actividad	
Área observada		Contexto Casa / escuela / otro	

¿Qué hizo el niño? Describe solo lo que observaste.

¿Qué ocurrió justo antes? Piensa en los segundos o minutos anteriores.

¿Qué ocurrió inmediatamente después?

Frecuencia aproximada durante el día	Duración aproximada	Intensidad
☐ 1 vez ☐ 2 a 3 veces ☐ 4 a 5 veces ☐ Más de 5 veces ☐ Muchas veces / no pude contar	☐ Menos de 1 min ☐ 1 a 5 min ☐ 6 a 15 min ☐ 16 a 30 min ☐ Más de 30 min ☐ No pude estimarlo	☐ Leve ☐ Moderada ☐ Alta ☐ No estoy seguro/a

¿Hubo algo que pareciera ayudar?

Observación adicional (opcional)



Día 7 de 7

Fecha		Situación o actividad	
Área observada		Contexto Casa / escuela / otro	

¿Qué hizo el niño? Describe solo lo que observaste.

¿Qué ocurrió justo antes? Piensa en los segundos o minutos anteriores.

¿Qué ocurrió inmediatamente después?

Frecuencia aproximada durante el día	Duración aproximada	Intensidad
☐ 1 vez ☐ 2 a 3 veces ☐ 4 a 5 veces ☐ Más de 5 veces ☐ Muchas veces / no pude contar	☐ Menos de 1 min ☐ 1 a 5 min ☐ 6 a 15 min ☐ 16 a 30 min ☐ Más de 30 min ☐ No pude estimarlo	☐ Leve ☐ Moderada ☐ Alta ☐ No estoy seguro/a

¿Hubo algo que pareciera ayudar?

Observación adicional (opcional)



Resumen final de los 7 días

Este resumen no busca producir una puntuación diagnóstica. Su objetivo es ayudarte a revisar patrones en los registros.

Total de observaciones		Días con registros	
Área que apareció con mayor frecuencia			
Situación o actividad más frecuente			
Duración más habitual		Intensidad más habitual	

¿Qué situaciones o antecedentes se repitieron?

¿Qué apoyos parecieron ayudar en más de una ocasión?

Preguntas para revisar

- ¿Las mismas situaciones aparecieron en más de un contexto?
- ¿Las conductas interfieren con comunicación, juego, aprendizaje, autonomía o convivencia?
- ¿Familia y escuela observan patrones similares?
- ¿Aún tienes dudas importantes sobre el desarrollo o la participación cotidiana?

Recuerda: la presencia de conductas repetidas, frecuentes o intensas no permite por sí sola confirmar TEA. Si las preocupaciones persisten, aparecen en distintos contextos o interfieren significativamente con la vida cotidiana, puede ser útil solicitar orientación profesional.



¿Qué puedes hacer ahora?

Después de completar tu registro, puedes usar la información para conversar con docentes o profesionales, seguir observando si todavía hay pocos datos o solicitar orientación si las dudas persisten.



Registro en línea NELHUA

Si prefieres continuar registrando digitalmente y consultar un resumen en línea.



Guía gratuita: ¿Qué hago con lo que observé?

Úsala para organizar tus dudas y decidir el siguiente paso.

Si necesitas orientación profesional

En NELHUA puedes solicitar orientación para revisar lo que observaste y decidir si conviene continuar observando, realizar una valoración del desarrollo o considerar una evaluación más específica.

Consultorio NELHUA

Acompañamiento y asesoría para familias y docentes

WhatsApp: 565 133 1414

www.elprofenico.com.mx

Uso educativo y orientativo. Este material no sustituye una valoración clínica, psicológica, médica o del desarrollo cuando ésta sea necesaria.